



I.I.S. BODONI-PARAVIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - GRAFICA E COMUNICAZIONE
FOTOGRAFIA • PRODUZIONE AUDIO - VIDEO • GRAFICA MULTIMEDIALE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



I.I.S. BODONI • PARAVIA

CIRCOLARE

011 AP

data 21/09/18

**Destinatari allievi
provenienti dalla
formazione
professionale.**

Genitori ☒
Docenti ☐
Allievi ☒
Dir. ☐
Scol. ☐

Ass. amm. ☐
Ass. tecn. ☐
Collab. ☐
Scol. ☐
Dsga ☐

Oggetto: Passaggio dalla formazione all'istruzione professionale.

Gli studenti che provengono dalla **formazione professionale**, sono in possesso di titoli di studio, qualifica professionale e/o diploma professionale, che rientrano in un Repertorio Nazionale ed hanno riconoscimento all'interno dell'U.E. in quanto certificano il possesso di determinate competenze, definite nel "European Qualification Framework", dal 2008 vigente nei paesi aderenti all'Unione.

Non sono titoli automaticamente riconosciuti dall'**istruzione professionale** di stato e non forniscono garanzia di ammissione a una determinata classe. Grazie alla Riforma Moratti (dal nome dell'allora Ministra della Pubblica Istruzione), L. 53/2003, i due canali della formazione e dell'istruzione furono dichiarati equivalenti ai fini dell'assolvimento dell'obbligo scolastico e dell'obbligo formativo, tuttavia non fu previsto alcun passaggio automatico tra i due canali, fu previsto invece un "raccordo" tra due percorsi che, nella vita di una persona, possono intrecciarsi.

Le Istituzioni scolastiche hanno piena autonomia nella determinazione di come realizzare quel raccordo.

In questo Istituto gli studenti provenienti dalla formazione professionale seguono, in queste due settimane, percorsi integrativi, di supporto e monitoraggio, nelle discipline Italiano, Storia, Matematica, Inglese, Tecnologie Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi, Tecniche della Produzione che, in base all'esperienza dei docenti, sono affrontate in modo diverso nella formazione professionale, per sua natura volta al massimo sviluppo delle competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Al termine dei percorsi il Consiglio di Classe, sentiti i docenti delle discipline individuate, valuterà a quale classe indirizzare gli studenti, per il momento inseriti nella classe richiesta al momento dell'iscrizione.

L'azione di supporto e di recupero persegue la finalità di garantire agli studenti il miglior percorso possibile in vista del superamento del quinto anno e del successivo esame di stato.

Durante il percorso, che ha lo scopo di favorire e supportare lo studente nella valutazione delle proprie conoscenze e competenze e di consentire agli insegnanti di monitorarle, saranno presentate agli allievi i requisiti minimi loro richiesti per la frequenza alla classe desiderata.

In allegato trovate i requisiti minimi suddivisi per disciplina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
*Prof.ssa Elena Maria GARRONE

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lgs n 39/1993